



Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) — ведущий вуз современной системы высшего гидрометеорологического образования России, лидер мировой высшей школы в данной области в этом году отмечает 80 лет со дня основания.

От Аристотеля до университета гидрометеорологии

Прежде чем научное сообщество пришло к идее образования высшего учебного заведения гидрометеорологического профиля, был пройден длинный и тернистый путь. Окружающая природная среда и происходящие в ней процессы интересовали людей с глубокой древности. Первой книгой, в которой была предпринята попытка систематического описания физических процессов в атмосфере, принято считать трактат великого энциклопедиста древних греков Аристотеля (384–322 гг. до н. э.) под названием «Метеорологика». Возникновение в 17 веке физики как точной науки, основанной на наблюдениях и анализе, стало истоком подлинно научной метеорологии. Новой физической наукой заинтересовался великий русский гений 18 века, основатель практически всех естественнонаучных исследований в России М. В. Ломоносов, в том числе и физики атмосферы. Ломоносова также можно назвать пионером российской экспериментальной метеорологии, — именно ему принадлежат изобретения ряда геофизических инструментов и приборов: гравиметры, термометры, ртутные барометры, анероиды и даже «аэродинамическая машина» — прообраз вертолета для изучения верхних слоев атмосферы. Однако долгое время ни в России, ни за рубежом, не было специальных учебных дисциплин, они лишь входили в университетские курсы физики. Только в 1841 году в России появился первый на русском языке учебник, посвященный исключительно метеорологии, принадлежащий перу профессора физики Дерптского университета Л. Ф. Кемца.

Постепенно метеорология в вузах России неуклонно развивалась, приближая дату признания метеорологии не как прикладной науки, а фундаментальной. И к концу 19 столетия в России была создана теоретическая и практическая основа для выпуска специалистов-гидрометеорологов. А их все не было — уни-

верситеты по-прежнему выпускали только физиков и географов. Между тем, новая наука не стояла на месте и продолжала развиваться, и все больше возникала необходимость в грамотных и дипломированных специалистах. Переломным моментом послужила первая мировая война, когда в 1915 году по инициативе Б. Б. Голицына было сформировано Главное военно-метеорологическое управление. Такой потребности в специализированных кадрах метеорология еще не знала, поэтому начали заполнять управление специалистами из обсерваторий. Уроки первой мировой не прошли даром. Отгремели две революции и гражданская война, и уже в 1921 году В. И. Ленин, председатель Совета народных комиссаров РСФСР, подписал декрет об организации метеорологической службы. Был подготовлен проект постановления Совета Труда и Оборона об обеспечении метеорологических учреждений, в котором среди прочих содержался пункт о создании высшего специального учебного заведения — Геофизического института. Однако в связи с быстрыми политическими преобразованиями в стране создание первого в России гидрометеорологического вуза было отложено. Но в 1929 году на Метеорологическом съезде было принято решение о создании Единой гидрологической и метеорологической службы Советского Союза. В развитие этого постановления был также образован Гидрометеорологический комитет при Совете Народных Комиссаров и поставлен вопрос об организации централизованного обучения высшего звена специалистов-гидрометеорологов для обеспечения кадрами всего Советского Союза. А в **1930 году** в Москве Постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР (приказ №237 от 23 июля 1930 года) был организован Московский гидрометеорологический институт, сформированный на базе геофизического отделения физического факультета, гидрологического отделения геологического факультета Московского государственного университета.

ВУЗ романтиков,

Есть что вспомнить, есть чем гордиться!

Основание Московского гидрометеорологического института имеет интересную историю. В институте были собраны наиболее известные ученые в области гидрометеорологической науки, но им тоже пришлось учиться — учиться преподавать, создавать новые программы обучения и новые учебники — ведь опыта единого гидрометеорологического образования нигде в мире не было. Но, благодаря энтузиазму и необыкновенной энергии, новый вуз быстро рос и набирал силы, увеличивалось количество преподавателей и студентов. Для работы в вузе были привлечены выдающиеся ученые того времени: В. В. Шулейкин, Н. Н. Зубов, В. А. Великанов, Б. П. Орлов, Е. В. Близняк, А. Ф. Вангенгейм, М. В. Келдыш, М. А. Лаврентьев, А. Н. Тихонов, Н. Е. Кочин, Н. А. Багров, С. Т. Пагава, А. Д. Добровольский, С. П. Хромов и другие. Были созданы первые учебные планы, программы, оборудованы лаборатории физики моря, гидравлическая, химическая. В течение первых 10 лет существования института были опубликованы учебники, которые приобрели широкую популярность. С первых дней существования института в нем широко развернулись научные исследования, сформировались научные школы, возглавляемые такими крупными учеными, как: Б. П. Алисов, М. А. Великанов, В. А. Аполлонов и другие. Результаты исследований стали публиковаться в трудах института, первый выпуск которых, вышел в **1939 году**.

1941 год все ждали с нетерпением: заканчивались работы по строительству нового корпуса, что позволяло бы в дальнейшем расширить экспериментальные исследования. Но вместо радости этот год принес страшную трагедию, затянув-

шуюся на 4 года. Институт был преобразован в Высший военный гидрометеорологический институт Красной Армии и стал готовить офицерские кадры для фронта. Осенью 1941 года институт эвакуировали в Среднюю Азию в город Ленинабад (ныне город Худжанд). А когда были ос-

режной Макарова и переехал в здание, проектируемое как Дом Культуры на Малоохтинский проспект дом 98, где и сейчас находится первый корпус университета. В первый период ленинградской истории вуза новое поколение специалистов воспитывали такие выдающиеся де-

В 1989 году стратегическим партнером института становится Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). В партнерстве с университетом участвуют также научно-исследовательские и оперативные организации Росгидромета: Арктический

прагматиков и экстремалов

тановлены немецкие войска под Москвой, началась эвакуация института, и в июле 1943 года работа уже закипела в столице. Настал 1944 год и неожиданно для всех пришло указание о переводе института в северную столицу. Год преподнес Ленинграду замечательный подарок — гидрометеорологический вуз.

1945 отмечен в хронологическом календаре как год Великой Победы над фашизмом, а в истории вуза — как год реорганизации института в Ленинградский гидрометеорологический институт (ЛГМИ). С этого момента началась новая, уже ленинградская история вуза. В эти годы институт преодолевал все тяготы послевоенного времени. Большая часть ведущих преподавателей осталась в Москве. Помогло то, что в Ленинграде в то время находилось несколько ведущих учреждений гидрометеорологического профиля. Их специалисты были привлечены к педагогической работе. В 1957 году ЛГМИ покинул обжитый корпус на набе-

жатели науки, как: Л. С. Гандин, М. И. Юдин, А. С. Зверев, А. А. Гирс.

В 1964 году у института появился второй учебный корпус на проспекте Металлистов дом 3.

60-ые годы прошлого столетия отмечены повышенным интересом к изучению океанов, проведением исследований по международным геофизическим программам, вводом в строй целой серии самых современных отечественных научно-исследовательских судов, выполнением планомерных исследований полярных областей. Возросшая потребность в специалистах океанологического профиля заметно увеличила с 1966 года прием студентов на океанологическую специальность, чем было обусловлено создание в 1970 году океанологического факультета. Так в научно-педагогической семье ЛГМИ появилось прибавление. Не менее важная научно-исследовательская работа, направленная на решение важнейших проблем гидрологии, проводится на гидрологическом факультете. В те годы кафедрами факультета заведуют заслуженные деятели науки, среди которых профессор Д. Л. Соколовский — лауреат Государственной премии, известный советский гидролог, основоположник гидрологии суши, профессор М. А. Великанов, профессор Б. В. Проскураков, профессор В. А. Бахтияров, и многие другие. Возобновляется работа кафедры динамики гидрогеологии и гидрохимии (первая кафедра в учебных заведениях Советского Союза. В 80-ых годах в ходе структурной перестройки на метеорологическом факультете образуются две новые кафедры, где начинают готовить специалистов-измерителей по направлениям: «авиационная метеорология», «загрязнение атмосферы и охрана атмосферного воздуха» и «информационно-измерительные системы в метеорологии».

и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А. И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета.

В 1992 году на базе Российского государственного гидрометеорологического университета приказом Комитета по высшей школе Миннауки России №711 от 25.11.92 года создается учебно-методическое объединение (УМО) по образованию в области гидрометеорологии. Наложенная тесная кооперация вузов УМО позволила выиграть несколько грантов по программам «ТАСИС-ТЕМПУС» и Минобрнауки. Результатом работы по этим грантам стали подготовленные образовательные стандарты по новому направлению «Прикладная гидрометеорология» (бакалавр, магистр).

1994 год отмечен важным событием в жизни института. У вуза появляется важный стратегический партнер — Всемирная метеорологическая организация (ВМО), объединяющая в себе практически все государства мира. По направлению ВМО в соответствии с соглашением между Правительством РФ и ВМО вузу был придан статус Регионального метеорологического учебного центра ВМО. Благодаря образованию Центра в университете ежегодно обучаются около 100 студентов из различных стран мира. При этом университет выполняет обязательства РФ перед ВМО



Ректор РГГМУ В. Н. Карлин



Вручение дипломов выпускникам РГГМУ



Ансамбль РГГМУ «Метелица»

в рамках Программы добровольного сотрудничества. Совместно с ВМО университет систематически проводит обучающие семинары, конференции для преподавателей-гидрометеорологов и молодых исследователей, закрепляя тем самым ведущую роль в мире университета в области гидрометеорологического образования.

В 1998 году институт получает статус университета и по настоящее время носит гордое название — Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ). Эта новая страница истории университета принесла положительные результаты в развитии и процветании вуза. Теперь помимо постоянного совершенствования в области гидрометеорологического профиля вуз начал подготовку профессионалов по смежным специальностям. В 1994 году в университете заработал факультет экологии и физики природной среды, который проводит успешную подготовку молодых кадров в области экологии. Дефицит специалистов по информационным технологиям и информационной безопасности на рынке труда стал рычагом для создания в 1999 году на океанологическом факультете кафедры «Морские информационные технологии» для подготовки морских инженеров по специальности: «Морские информационные системы и оборудование».

В 2000 году на кафедре была открыта новая специальность — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». В 2003 году открывается экономический и социально-гуманитарный факультет. Здесь начинают готовить специалистов экономического профиля и «PR» — и специалистов с высшим образованием в экономических и социально-гуманитарных областях знаний. При этом университет старается не потерять свою специфику. Все вновь открываемые специальности реализуются со спецификой в области наук о Земле: не экономика, а экономика природопользования, не информационная безопасность, а безопасность гидрометеорологических сетей и т. д. Важным стратегическим партнером университета становится ЮНЕСКО

и Межправительственная океанографическая комиссия (МОК) ЮНЕСКО. В результате университет входит в университетскую сеть ЮНЕСКО, реализующую совместные образовательные программы различного уровня по направлению «Комплексное управление прибрежными зонами». Эта сеть объединяет ведущие университеты Европы. Начиная с 1993 года, вуз принимает участие в международном проекте Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО «Плавучий университет».

В 2006 году в университете создается кафедра МОК-ЮНЕСКО «Дистанционные методы и моделирование в океанографии». РГГМУ также участвует в крупнейшем международном образовательном проекте «Эразмус-Мундос», направленном на теснейшую кооперацию Университетов путем реализации совместных образовательных программ и развития академической мобильности. В 2006 году университет подписал Великую хартию вольности или «Магна-карту» и подтвердил свою принадлежность к академическому содружеству, преодолевающему политические и социальные барьеры и формирующему принципы объединения Европы в общечеловеческое пространство, которое предоставляет всем гражданам необходимые права и свободы. Таким образом, гидрометеорологический университет вошел в семью передовых европейских университетов.

В 2009 году РГГМУ был включен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Одним из первых в России РГГМУ перешел на многоуровневую систему высшего гидрометеорологического образования, которая признана в большинстве стран и является одним из важнейших шагов к узнаваемости диплома университета в мировом научно-образовательном сообществе.

В 2010 году университет вошел в число 54 ведущих вузов Российской Федерации и одним из двух вузов Санкт-Петербурга, участвующих в эксперименте по государственной поддержке предоставления льготных образовательных кредитов студентам в период с 15 июня 2010 года по 31 декабря 2013 года.

В настоящее время университет остается единственным высшим учебным заведением гидрометеорологического профиля в России, собравшего 7 факультетов, более 25 кафедр, в том числе и несколько научных центров и институтов. За весь период своего существования университет выпустил свыше 40000 специалистов высшей квалификации. В вузе одна из лучших и уникальных в России библиотек, военная кафедра, возрадившая более 5000

ЮБИЛЕЙ

военных гидрометеорологов, центр здоровья, база отдыха и учебная база в поселке Даймище. В вузе ежегодно обучается более 5500 российских и зарубежных студентов, аспирантов и докторантов. Учебный процесс обеспечивают свыше 250 преподавателей, в том числе 70 докторов наук и профессоров. По последним официальным данным Министерства образования и науки РФ РГГМУ находится в числе лучших и востребованных среди российских вузов. В реализации научных и культурно-просветительских традиций университета важная роль отведена издательству РГГМУ, которое ежегодно выпускает свыше 100 наименований учебной, научной, научно-художественной и справочной литературы.

Гидрометеорологический университет служит также признанной школой повышения квалификации кадров. Ежегодно в РГГМУ проходят курсы переподготовки более 1000 преподавателей и сотрудников предприятий, учреждений и вузов. Организацией этой работы занимается факультет повышения квалификации. Последние годы отмечены крупными научными достижениями РГГМУ. Университет неоднократно выполнял научные работы по заказам Правительства Санкт-Петербурга, Министерства обороны, Министерства природных ресурсов, Министерства науки и образования, Министерства экономического развития, Российской Академии наук и многих других. Результаты мирового уровня были получены в разработке инновационных методов гидрометеорологических прогнозов, моделировании природных процессов, охраны окружающей среды, а также в области экономики и управления народным хозяйством.

РГГМУ — уникальный вуз, где отчаянные романтики реализуют свои мечты о далеких морях, океанских глубинах и экстремальных условиях полярных регионов, участвуя в различных гидрологических и океанологических экспедициях, а прагматично настроенные особы получают хорошее фундаментальное образование, как по традиционным специальностям, так и достаточно новым — гуманитарным и экономическим. За 80 лет славной истории университет стал популярным не только в России, но и в мире. Преподавателям и студентам вуза есть что вспомнить, есть чем гордиться!

— Бизнес в последнее время становится «метеозависимым» не только от климата, но и от политики. Лев Николаевич, могли бы Вы объяснить, что происходит с климатом?

— Если мы представим первый самолет, чтобы его посадить, раньше нужно было иметь красно-белый конус, который указывал направление ветра. Для того, чтобы взлетел или произвел посадку современный лайнер, нужно знать более пятидесяти характеристик атмосферы. Пренебрежение любой из них приводит к аварии. Кстати, так случилось недавно с самолетом польского президента. Хотя об этом политики могут говорить, что угодно. На самом деле причина катастрофы была чисто в метеорологических условиях. Наша выпускница на эту тему писала дипломную работу и проанализировала ситуацию, как все было, до секунды. Вывод — ошибка пилотов из-за неучтенной метеорологической обстановки. Чем более сложная система, тем более она зависима от климатических и метеорологических, природных факторов.

Ведь почему раньше люди о климате ничего не говорили? Хотя климат менялся всегда, но промышленность и экономика были недостаточно развиты, чтобы чувствовать климатические перемены, хотя были и засухи, и наводнения. Сейчас атмосфера, погода влияют на все стороны жизни. Метеорология сегодня во многом определяет деятельность человека. Климат все больше влияет на политическую и экономическую деятельность

— На какие виды бизнеса в ближайшее время может оказывать влияние климат?

— Есть доклад, посвященный изменениям климата и изменениям в экономике. Я же могу привести огромное количество фактов. К примеру, началось таяние вечной мерзлоты, и увеличилось число аварий на трубопроводах. Причина в том, что фундаменты начинают плыть, появляются перекосы, происходят аварии на газо-, нефтепроводах и других. И таких примеров много. Есть оценки экономистов, которые утверждают, что если средняя температура на Земле увеличится на 3–4 градуса, то начнется великое переселение народов — миграция населения. При увеличении средней глобальной температуры огромное количество территорий будет обезвожено, начнутся метеорологические войны. Возьмите аварию в Мексиканском заливе, это тоже воздействие среды. В связи с этим должны быть готовы учитывать климатические изме-

Нобелевскую премию дадут метеорологам

Утверждает ректор Санкт-Петербургского государственного метеорологического университета Лев КАРЛИН.

С ним накануне юбилея вуза беседовал наш корреспондент.



нения такие виды бизнеса как транспорт, авиационный, железнодорожный, шоссейный и целый ряд других.

— **Надо ли ждать глобального потепления, в связи с повышением температуры?**

— В атмосфере потепление происходит, увеличивается выделение пара. А пар — это как топливо для двигателя. Когда начинает поступать больше водяного пара в атмосферу, система становится неустойчивой и должна приспособиться к внешним факторам. Для этого нужно некоторое время, процесс приспособления происходит через стихийные явления. Если мы проанализируем количество стихийных явлений за последнее несколько десятков лет, то увидим, что количество стихийных бедствий увеличилось в два с лишним раза. Причем это не только на территории России, это мировая тенденция. Количество опасных явлений погоды с каждым годом увеличивается в связи с изменением климата. Это объективный факт. Стихийные явления оказывают воздействие абсолютно на все, на городское хозяйство, на строительство... Возьмите строительные нормы (СНИПы), их утверждали несколько десятков лет назад. С той поры многое изменилось. Температура изменилась на территории России. А Россия — северная страна, а при средней глобальной температуре северные районы прогреваются быстрее, чем южные. Поэтому, если в южных районах температура увеличилась на один градус, то в северных — это увеличение будет уже до трех градусов. Поэтому нормы в строительстве необходимо пересматривать в соответствии с изменением климата. Также и время отопительного сезона, энергетическое хозяйство, все определяет климат.

— **Лев Николаевич, есть мнение, что в связи с потеплением климата Санкт-Петербург будет затоплен. Готовиться ли нам к переселению?**

— Ну, это полный бред... В Санкт-Петербурге наводнением считается превышение уровня ординара на 160 сантиметров. А уровень мирового океана в среднем поднимается на 1–2 миллиметра в год. За сто лет это будет 20–30 сантиметров. Никакого затопления в ближайшие годы не будет. Подъем уровня океана у нас еще и регулируется Балтийским морем. Хотя Мировой океан и его уровень очень сильно влияют на цивилизацию. Например, в Средиземном и Черном морях есть затопленные города. Восемь тысяч лет назад на месте этих морей была,

судя по всему, хорошо развитая цивилизация. А на территории Петербурга в то время был лед толщиной полтора километра. Этот ледник начал таять, что и привело к гибели цивилизации.

Сегодня нас пугают глобальным потеплением, говорят, что если растает Гренландия, растает Антарктида, уровень Мирового океана поднимется на 30 с лишним метров. Восемь тысяч лет назад растаяла территория значительно большая, чем Гренландия. Ледник покрывал практически всю Европу и доходил до Периней. Уровень Мирового океана очень сильно и быстро поднялся. Затопило огромное количество территорий. Цивилизация действительно понесла громадный урон. Но жизнь продолжается.

— **Наше Правительство взяло курс на развитие нанотехнологий. Значит ли это, что в скором времени мы сможем заказывать погоду и управлять климатом?**

— Я не скажу нанометеорология, а вот микрометеорология будет развиваться. Сейчас прогноз погоды мы даем на модели, которая считает шагом несколько десятков километров. Поэтому на весь Петербург это несколько точек, и точность прогноза определяется на весь город, но ни в каком конкретно районе. Для экономики же прогноз нужен более точный. Недавно, к примеру, я объяснял причину шторма, когда деревья ломало, было немало неприятностей... А ведь размер облака был всего несколько сот метров, и шло оно вдоль Обводного канала. По идее, должно было уйти через Неву, но оно взяло и развернулось направо. Причина в том, что препятствием стала река. От горячей почвы вихрь питался, а над холодной водой реки подпитки ему не стало, и облако сменило маршрут. Поэтому прогноз нужен очень точный.

Возьмите Водоканал, там необходимо знать точно, где и когда пройдет дождь, чтобы канализационную систему можно было подстроить так, чтобы нагрузку из одних районов перенести на другие. Если мы скажем, что дождь сегодня будет на Лиговке, а потом пойдет к Пулковским высотам, эта информация для Водоканала очень важна. Из чего следует, что перед метеорологией стоит две задачи: научиться делать точный прогноз по районам с указанием конкретного времени. Это и есть переход на нанотехнологии. Второе — это то, за что дадут Нобелевскую премию (в этом я просто уверен), когда метеорологи научатся прогнозировать на срок больше, чем на семь дней.

— **А как же прогноз о том, что в этом году будет жаркое лето?..**

— Это — гадание на кофейной гуще. Пока современные технологии, которые используют синоптики, могут давать прогноз не более, чем на пять-семь дней. Это максимум, что можно предсказать.

— **В Вашем университете работают над этими проблемами? Есть какие-то новые разработки в прогнозировании?**

— Да. Конечно. Мы пытаемся работать в той и в другой области. Сейчас объявлен конкурс на приглашение будущих ученых университета, где гранд составляет 150 миллионов рублей. Мы от университета готовим сразу три заявки. Первая — это по проблеме Арктики, вторая — как раз направлена на совершенствование прогнозов погоды, и третья — это загрязнение атмосферы. Мы живем в большом городе, где изучение проблемы загрязнения атмосферы в городской среде мегаполиса очень актуально.

— **Лев Николаевич! А каким Вы видите современного студента?**

— Как сказать, он просто другой: более информированный, общительный, более эрудированный, свободный... Но при этом он стал более поверхностным, менее трудолюбивым и менее дисциплинированным. Если посмотрим сегодня на конкурс в нашем университете, то на традиционные специальности — метеорологию, гидрологию и т. д. конкурс три-четыре человека на место, а вот на этих самых менеджеров — уже 30. А все потому, что менеджерам не надо знать математику, думать особо тоже не надо... Прочитал книжку и сдал экзамен. И очень большая стала стратификация в студенческой среде. Есть люди, которые приходят действительно для получения образования, которых очень немного. Они проявляют интерес к науке, к работе, специальности, и даже более глубоко «копают», чем мы в свое время. Но у них и возможностей больше. Они могут, обучаться в специальных школах, поехать на стажировку за границу... А основная масса студентов — это те, кто пытается просто диплом получить, а дальше, как говорят, посмотрим.

— **В какие отрасли уходят работать выпускники университета?**

— Наши выпускники в основном все могут работать по специальности, проблем с трудоустройством нет. Если не работают по специальности, так это только потому, что зарплата очень низкая в метеорологии. Но пока учились в университе-

те, многие научились продавать телефоны и другие товары. Кстати, от того, что студенты начинают работать во время учебы, качество образования сильно падает.

— **В советское время нам обещали бесплатное образование. Сегодня все больше обучение становится платным. Вы как к этому относитесь?**

— Я положительно к этому отношусь. Уже 15–20 лет говорю, что образование должно быть платным. Не может быть обучение бесплатным, но оно должно быть доступным для всех. За все надо платить, бесплатного ничего не бывает. Если той же самой гидрометеослужбе нужны метеорологи, пусть она за их обучение заплатит. Если какой-то компании нужны менеджеры, пусть она за их подготовку платит. Если государству нужны управляющие, врачи или госслужащие, учителя, пусть государство за это платит. А если кто-то хочет получить образование и не связывать себя обязательствами с фирмой или государством, тогда он должен иметь возможность сам заплатить за это образование. Но при этом человек должен иметь возможность получить образовательный кредит или грант, если он бедный, но талантливый. Государство должно честно сказать, что оно не в состоянии содержать ту систему высшего образования, которая у нас есть. Если сравнить бюджет нашего университета с бюджетом такого же уровня в других странах, то в той же Америке это будет раз в сто больше. Цены же у нас примерно те же самые, чтобы жизнь высшей школы сделать мало-мальски нормальной, чтобы не стыдно было. Мне, например, стыдно говорить, какой у меня бюджет в университете. У нас тесные международные контакты, так как метеорология и гидрология априори интернациональные науки. Метеорологи объединились уже двести лет назад, чтобы обмениваются информацией. Но информация должна быть одинаковой, и поэтому учить надо одинаково, чтобы люди могли говорить на одном языке. У нас на базе университета создан Региональный метеорологический учебный центр, где обучают специалистов для всего мира. При этом, когда я с коллегами встречаюсь, не могу и говорить о бюджете, который у нас есть. Они просто не поймут, как можно на эти средства чему-то учить и просто не поверят. Преподаватели сегодня получают «смешные» деньги. Для того чтобы обеспечить достойное образование, надо увеличить финансирование в несколько десятков раз.

Тогда мы сможем говорить с коллегами на равных. А пока мне за последние два года только финансирование ремонтных работ сократили в десять раз, оплату коммунальных услуг — в два раза. При этом еще и тарифы выросли в два раза. Сейчас государство выделило на оплату коммунальных услуг, уже кончились.

Сейчас проводится эксперимент для получения образовательного кредита в двух вузах. Наш вуз попал в этот проект. Это первый шаг к платному образованию. Условия получения кредита предлагаются вполне приличные. Студенту предлагают кредит под 5 процентов годовых, при этом на первом курсе он платит сорок процентов от процента, на втором — 60, на третьем все 5 процентов гасит, и это только проценты. Основное же тело кредита начинает гасить спустя полгода после окончания университета. Если, допустим, сто тысяч рублей будет стоить обучение, то 5 процентов — всего 5 тысяч рублей. Эту сумму сегодня в состоянии заплатить многие. А на первом курсе, вообще, меньше двух тысяч рублей. При этом масса студентов за лето прилично сами зарабатывают, чтобы эту сумму оплатить.

— **Вы кроме основной работы ректора Вы занимаетесь наукой, ведете общественную, политическую деятельность. Как хватает времени?**

— В университет прихожу в девять и ухожу в девять. По субботам и воскресеньям, работаю, правда, дома. В отпуске двадцать лет не был. Занимаюсь больше наукой. Политика меня мало интересует. Помню, несколько лет назад на встрече со студентами меня спросили, зачем мне политика? Ответ был таким: видите в какой мы аудитории сидим: протечки, ремонта несколько лет не было... Будучи ректором, этого вуза я эту аудиторию отремонтировал бы, но таких аудиторий у нас в городе и в стране ужас сколько. Сам я не могу это сделать, а мне бы хотелось, чтобы таких аудиторий не было. К сожалению, сделать это можно, только используя политическое решение. Без политического рычага ничего не сделаешь. Лоббировать интересы образования можно только через политику. В своем вузе я, как ректор, могу исправить ситуацию, но, поскольку нельзя построить социализм в отдельно взятой стране, постоянно приходится наткаться на различные препятствия. А устранить их можно только при помощи политики.

Вот в прошлом году, помните, Прези-

дент вызвал депутатов Госдумы из отпусков, чтобы они приняли закон о малых предприятиях в высших учебных заведениях... Ну, и что? Закон не сработал. Абсолютно, потому что никаких преференций там нет. За 10 тысяч рублей я создам фирму, а дальше что?.. А нас, ректоров вузов, собирают и спрашивают, сколько создали предприятий? Как ни одного?!.. И все потому, что Закон не продуман.

— **А что нужно сделать?**

— Если хотите, чтобы вузы занимались инновациями и производством, нужны преференции. Сейчас Сколково создали, сколько денег туда направили?... А зачем? Есть масса академгородков, которые себя прекрасно зарекомендовали. Есть вузы и научные центры. Нет, мы миллиарды бросаем в Сколково.

— **Лев Николаевич, а в народные приметы верите?**

— Народные приметы — это опыт человеческих наблюдений. Конечно, есть приметы, которые себя оправдывают. Говорят, если солнце село в тучу, жди моряк большую бучу. Отлично работающая примета.

— **Что бы Вы пожелали нашим читателям и бизнесменам?**

— Конечно — хорошей погоды и благоприятного климата в бизнесе, в семье, во всех добрых делах!

— **Спасибо за беседу, и желаю Вам получить Нобелевскую премию.**

Адрес университета:

**Санкт-Петербург, 195196,
Малоохтинский пр., 98**

**Тел.: (812) 444-41-63, (812) 444-60-90
www.rshu.ru**